

**Аналитическая справка по работе Центра цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА»**

Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей функционирования центров образования «Точка роста» оформляется в виде информационно-аналитического отчета, включающего аналитическую часть и достигнутые значения показателей, размещенных в Приложении 5 к Методическим рекомендациям по созданию региональной сети Центров образования Цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов (утверждены Минпросвещения России 25.06.2020 ВБ-174/04-вн).

Аналитическая часть отчета представляет собой оценку деятельности центров «Точка роста» в целом по муниципальному району за отчетный период и включает результаты анализа достигнутых значений минимальных индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в муниципальной сети центров «Точка роста». В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Безопасность.ру», «Компьютерная гостиная» и другие, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники научатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilьмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходило практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и

сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «География» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства. Также использование шлема на индивидуальных психологических занятиях. Прошли также мероприятия общеразвивающего направления, а именно:

1. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда». Охват участников – 29. Из них – 27 обучающихся 8 класса, 2 педагогических работника. В ходе игры, которая проходила в формате известной одноимённой телепередачи, команда знатоков (учащихся 8 класса) отвечала на вопросы педагогов школы из разных областей знаний, проявляя быстроту мышления, хитрость и смекалку.

2. Профориентационный квест-игра «Путешествие в город профессий» для учащихся 7-9 классов. Охват участников – 43. Из них – 18 обучающихся 7 классов, 15 обучающихся 8 классов, 10 обучающихся 9 классов, 2 педагогических работника. В игре приняли участие 3 команды. Перед игрой каждая команда представляла короткое приветствие, которое готовила заранее. Каждая команда проходила ряд станций – этапов, где получала творческое задание. В ходе мероприятия подростки познакомились с новыми профессиями и их спецификой, отрабатывая умение работать в команде.

3. Презентация проекта «Памятники Малокарачаевского района». Охват участников – 57. Из них – 31 обучающийся 3-их и 4 класса, 9 обучающихся 6-х классов, 7 обучающихся 7-х классов, 5 обучающихся 8 класса, 5 обучающихся 10 класса, 4 педагогических работника. Была представлена презентация исследовательского проекта по теме «Памятники Малокарачаевского района», где учащиеся рассказали историю создания памятников района, а также познакомили учащихся с событиями из истории Малокарачаевского района, связанными с Великой Отечественной войной. При подготовке проектов учащиеся использовали материалы сельского музея, газеты «Панорама нашей жизни», фрагменты фильма «Живая память».

Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования.

В учебный кабинет «Шахматная гостиная» поступило современное оборудование: демонстрационная магнитная доска, напольные и настольные шахматы, электронные часы. Пятый год педагог дополнительного образования проводит внеурочную деятельность «Шахматы и шашки». В мотивационной сфере наблюдается положительная динамика.

Наличие достаточного оборудования позволило организовывать шахматную площадку в фойе второго этажа на переменах для всей школы.

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа с использованием медиа-зоны позволяет детям 8-11 классов совершенствоваться

коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Таблица 1.

Минимальные индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года	Достигнутое значение в целом по субъекту
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	135	127
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	157	146
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	96	84
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	115	107
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	110	105
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	262	239
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций <sup>1</sup> на обновленной материально-технической базе	125	117
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	7	5
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	3(100%)	3(100%)

<sup>1</sup> Программа социально-культурных компетенций разрабатывается и утверждается общеобразовательной организацией, на базе которой функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей. Включает перечень социокультурных мероприятий, проводимых на базе Центра «Точка роста».