

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 30.08.2024 №83

Директор школы

Тамбиева З.И.



**План мероприятий («Дорожная карта») по устранению учебной неуспешности  
в МБОУ «СОШ № 8 им.Ш.Х.Джатдоева с.Римгорское» в 2024-2025 учебном году**

**Цель:** Повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 8 им.Ш.Х.Джатдоева с.Римгорское»

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

**1.Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

| №<br>п/п | Мероприятия                                                     | Сроки            | Ответственный                        | Прогнозируемый результат                                                                    | Итоговый документ                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | Сентябрь, 2024 г | Учителя,<br>классные<br>руководители | Снижение количества<br>неуспевающих, своевременная<br>психолого-педагогическая<br>поддержка | План воспитательной<br>работы классного<br>руководителя,<br>социальный паспорт<br>класса, школы. |

|    |                                                                                                                                         |                                                             |                                                       |                                                                                                                  |                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 2. | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении                              | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Учителя, классные руководители                        | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов                                                       | Индивидуальная работа с группой риска                    |
| .  | Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.                                                       | В течение года                                              | Соц. педагог, педагог-психолог                        | Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка                              | Планы работ соц. педагога. педагога-психолога            |
| 4. | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года                                              | Учителя, зам. директора по ВР и зам. директора по УВР | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха                                                            | Производственное совещание, совещания при зам. директоре |
| 5. | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год                                                                     | Апрель-май 2025г                                            | Зам. директора по УВР                                 | Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.              | Совещание при директоре                                  |
| 6. | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, ВПР, ДР).               | Раз в четверть                                              | Зам. директора по УВР                                 | Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях     | Совещание при зам. директора по УВР                      |
| 7. | Организация и проведение внешних оценочных процедур:<br>- ГИА;<br>- PISA<br>- ВПР;<br>-ДР                                               | Май-июнь<br>апрель-май                                      | Зам. директора по УВР                                 | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | Совещания при директоре<br>Справки                       |
| 8. | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей                                  | В течение года                                              | Учителя, зам. директора по УВР                        | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.                           | Учебный план школы;<br>Совещание при директоре           |
| 9. | Организация подготовки к ГИА-2025 учащихся 9,11 классов                                                                                 | В течение года                                              | Учителя, зам.директора по УВР                         | Успешная сдача экзаменационной сессии.                                                                           | Совещание при директоре                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                              |                                                                                                                                    |                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 10. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, административные срезы)                                                                                                                                                            | В течение года                                                                                             | Администрация                                | Повышение качества преподавания предметов (9кл.- физика, история, биология, информатика; 11кл.-история, информатике и ИКТ, физика) | Совещание при директоре                                              |
| 11. | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.                                                                                                                                                                                                                             | Согласно плану в течение года                                                                              | Зам. директора, классные руководители        | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей                                                                     | Пакет ознакомительных документов<br>Публичный отчет                  |
| 12. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)                                                                                                                                                                 | В течение года                                                                                             | Классные руководители, администрация         | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.             | Протоколы заседаний                                                  |
| 13. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование                                                                                                                                                                                                                                           | В течение года                                                                                             | Зам. директор по УВР, учителя-предметники    | Повышение качества преподавания предметов                                                                                          | План курсовой подготовки                                             |
| 14. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)                                                                                                                                                                                                                                                | В течение года                                                                                             | Зам. директора по УВР, классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся                                                                    | Линейки, презентации, награждения, сайт школы                        |
| 15. | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов.<br>Мониторинг западающих тем.                                                                                                                                                                                                                                                    | Август-сентябрь                                                                                            | Зам. директора по УВР, руководители ШМО      | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения                                                     | Педсовет, протоколы ШМО                                              |
| 16. | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:<br>-качество образования на основе ГИА в 9,11 классах;<br>-качество образовательных услуг по предметам;<br>-учебные и внеучебные достижения обучающихся;<br>-оценка качества образования родителями;<br>-образовательные потребности учащихся;<br>-состояние здоровья обучающихся | Июнь-август<br><br>2 раза в год (январь, май)<br>В течение года<br>Май<br>В течение года<br>В течение года | Зам. директора                               | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся                                      | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п. |

|     |                                                                                                               |                       |                      |                                                              |                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|
| 17. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров | По плану работы школы | Зам. директора по ВР | Повышение мотивации родительской общности, социума, учащихся | Протокол педсовета |
| 18. | Организация итогового повторения                                                                              | Май                   | Зам.директора по УВР | Прочность усвоения ЗУН учащимися                             | ВШК                |

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

| Месяц          | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Прогнозируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Октябрь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</li> <li>- Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</li> <li>-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>-Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</li> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>-Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ноябрь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>-Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</li> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».</li> </ul> |
| <b>Декабрь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2025</li> <li>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</li> </ul>                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Январь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу.</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</li> <li>-Работа школьных методических объединений.</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников.</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</li> <li>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ul>                                                                                                                           |
| <b>Февраль</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.</li> <li>-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть (1 полугодие).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</li> <li>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших 2 четверть (1 полугодие) с одной «3» или «4».</li> </ul> |
| <b>Март</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>-Корректировка программы подготовки к ГИА-2025.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Апрель</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Педагогический совет</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.</li> <li>- Участие в организации и проведении Недели здоровья.</li> </ul>                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025.</li> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Развитие у детей социальных компетенций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.<br>-Активизация мотивации к обучению.<br>-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Май</b>  | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.<br>-Проведение итогового контроля знаний.<br>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025 (в том числе и психолого-педагогическая).<br>- Консультирование по вопросам ГИА.<br>-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год. | -Сокращение числа учащихся, окончивших 4 четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».<br>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.<br>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.<br>-Четко организованная успешная годовая аттестация.<br>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.<br>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.<br>-Повышение качества проводимых уроков.<br>-Активизация мотивации обучения.<br>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период. |
| <b>Июнь</b> | -Анализ результатов ГИА-2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Успешность при сдаче выпускных экзаменов.<br>Готовность обучающихся к новому 2025-2026 учебному году.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 3. Работа с учащимися по повышению качества образования

| Класс          | Основная проблема                                                                                                         | Меры по устранению проблемы                                                                                                                                                                                       | Прогнозируемый результат                                                                            |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 класс</b> | Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.                                                               | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.                                                                                                                                              | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.                             |
| <b>2 класс</b> | Наличие трудностей у отдельных учащихся.<br>Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.<br>Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе.<br>Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| <b>3</b>       | Наличие трудностей у отдельных учащихся.                                                                                  | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за                                                                                                                                                                     | Своевременное устранение трудностей в                                                               |

|                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>класс</b>    |                                                                                                                                                                                | деятельностью ученика.                                                                                                                                                                                                                                       | учебе.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4 класс</b>  | Наличие трудностей у отдельных учащихся.<br>Проблема успешного выпуска.                                                                                                        | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.                                                                                                                                                                              | Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.                                                                                                                                                                   |
| <b>5 класс</b>  | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.                                                                                                           | -Повышенное внимание к учащимся.<br>-Сбор информации об испытываемых трудностях.<br>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.<br>-Создание ситуации успеха в учебе.                                                                          | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.                                                                                                                                                                |
| <b>6 класс</b>  | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации.                                                                                               | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.                                                                                  | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.                                                                                                                            |
| <b>7 класс</b>  | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации.                                                                                               | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.                                                                                  | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.                                                                                                                            |
| <b>8 класс</b>  | -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.<br>-Снижение престижа активной познавательной деятельности.                                                                  | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.                                                                                                                                                                                        | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.                                                                                                                                  |
| <b>9 класс</b>  | -Проблема успешной итоговой аттестации.<br>- Проблема самоопределения.                                                                                                         | - Организация планомерной подготовки к ГИА-2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.<br>- Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование.                                            | - Четкая и успешная сдача ГИА-2025.<br>- Определение своей дальнейшей образовательной траектории.                                                                                                                          |
| <b>10 класс</b> | -Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую.<br>-Организация профильного обучения.<br>-Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. | -Повышенное внимание к учащимся.<br>-Сбор информации об испытываемых трудностях.<br>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.<br>-Создание ситуации успеха в учебе.<br>- Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование. | -Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.<br>-Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.<br>-Качественное овладение знаниями. |

|                 |                                         |                                                                                                                                        |                                   |
|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>11 класс</b> | -Проблема успешной итоговой аттестации. | Организация планомерной подготовки к ГИА-2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. | Четкая и успешная сдача ГИА-2025. |
|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

#### 4. Работа с родителями по повышению качества образования

| Месяц                   | Проблема и её причина                                                                                                | Меры по устранению проблемы                                                                                                    | Ответственные                                | Ожидаемый результат                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>         | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.                                                            | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.                                                               | Классные руководители                        | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.                                                                                           |
| <b>Октябрь</b>          | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.                            | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.               | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.                                                                                                |
| <b>Ноябрь</b>           | Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы     | Классное родительское собрание по этим проблемам.                                                                              | Администрация школы<br>Классные руководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.                                                                                                 |
| <b>Декабрь</b>          | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.                         | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
| <b>Январь</b>           | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.                                                         | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»                                                          | Классные руководители                        | Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.                                                                                              |
| <b>Февраль<br/>Март</b> | Наличие неуспевающих                                                                                                 | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника. | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.                                                                                                             |
| <b>Апрель</b>           | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.                                                   | Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.                                                                           | Администрация школы<br>Учителя-предметники   | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.                                                                                       |

|            |                                                                              |                       |                                              |                                                                                                                                               |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Май</b> | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2025 года | Родительские собрания | Администрация школы<br>Классные руководители | Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2025. |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|