

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №8 им.
Ш. Х. Джатдоева с. Римгорское»
_____ Тамбиева З. И.

**План профориентационной работы
МБОУ «СОШ №8 им. Ш. Х. Джатдоева с. Римгорское»
на 2024-2025 учебный год**

(Основной уровень реализации единой модели профессиональной ориентации)

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23

ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов.
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам.
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно - значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных

за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

для обучающихся 6 - 11 классов

- развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной - профессиональной траектории;

для родителей

- получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

для педагогов и специалистов

- Повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.

- Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов.

Содержание основного уровня ЕМП включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями;
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направления плана:

- «Урочная деятельность» подразумевает уроки образовательного

цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МБОУ «СОШ №8 им. Ш.Х. Джатдоева с. Римгорское» через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание, и каждый четверг первым уроком проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями ЕМП. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://bvbinfo.ru>.

- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации.
- **Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)** - это экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.
- **Дополнительное образование** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендации..

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с

использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень ЕМП предполагает нагрузку **60 часов в уч. год**:

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

ЕМП предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. В нашей школе все учащиеся с ОВЗ посещают занятия на общих основаниях.

**План реализации ЕМП МБОУ «СОШ №8 им. Ш.Х. Джатдоева с. Римгорское»
на 2024-2025 уч.год**

Направление «Урочная деятельность»			
Предмет	Класс	Сроки	Ответственные
География	6-7	По учебному плану	Учитель географии
Химия	6-11	По учебному плану	Учитель химии
Биология	6-11	По учебному плану	Учитель биологии
Физика	8-11	По учебному плану	Учитель физики
Математика	6-11	По учебному плану	Учитель математики
Русский язык	6-11	По учебному плану	Учитель русского языка
Литература	6-11	По учебному плану	Учитель литературы
История	6-7	По учебному плану	Учитель истории
Обществознание	6-11	По учебному плану	Учитель обществознания
Технология	6-11	В течение учебного года	Учитель технологии
Направление «Внеурочная деятельность»			
Название курса	Класс	Сроки	Ответственные

«Россия - мои горизонты»	6-11	Еженедельно (Четверг)	Ответственный за ЕМП, Классные руководители
Направление «Работа с родителями или законными представителями»			
Мероприятия с родителями	Класс	Сроки	Ответственные
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Февраль	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	Ответственный за ЕМП в школе, классные руководители выпускных классов
Направление «Организационно-методическое»			
Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий ЕМП	6-11	До 01.08.2024	Директор З. И. Тамбиева
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников	6-11	До 30.08.2024	Директор З. И. Тамбиева
Разработка и утверждение школьного плана- графика по реализации ЕМП на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	6-11	До 30.08.2024	Зам директора по ВР Классные руководители 6-11 классов
Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий ЕМП в 2024/2025 учебном году»		14.09.2024	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог
Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		16.09.2024	Зам. директора по воспитательной работе

Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		16-23.09. 2024	Ответственный за ЕМП, классные руководители 6-11 классов
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению ЕМП	6-11	В течении года	Ответственный за ЕМП, Ответственные за ведение сайта и группы школы ВК, Телеграмм
Информирование родительской общественности о реализации ЕМП	1-11	В течении года	Классные руководители Зам. директора по ВР